Decision making clinico avanzato
nell'approccio SPINplay©

Processazione sensoriale e capacità di sviluppo emotivo funzionali nel gioco non strutturato



Docente · Rossana Giorgi

Roma · Oly Hotel
Via del Santuario Regina degli Apostoli, 36

Aprile – giugno 2027
Sei giornate in tre livelli

Il lavoro nei tre livelli

Osservare
17–18 aprile

Il clinico impara a riconoscere le iniziative del bambino e a descrivere come prosegue il gioco dopo l'intervento del partner. Prepara il setting SPINplay© con materiali che offrono precise opportunità sensoriali e sensomotorie. Osserva come il bambino usa lo spazio e i materiali e come coinvolge l'adulto. Le domande della griglia aiutano il clinico a decidere se e come inserirsi nel gioco e quale supporto offrire. Nella registrazione il clinico distingue i singoli episodi. La matrice spaziale lo aiuta a scegliere i descrittori per documentare le azioni, gli scambi e le capacità osservate in ciascun episodio.

Interpretare
22–23 maggio

Il clinico passa dalla descrizione all'interpretazione integrando i dati della griglia con l'osservazione qualitativa. Lo studio teorico e le esercitazioni di videoanalisi gli permettono di mettere in relazione la processazione sensoriale e le capacità di sviluppo emotivo funzionali nel contesto dello scambio osservato. Impara a leggere la seduta in modo circolare e dinamico, a rivedere la prima interpretazione e a formulare ipotesi cliniche che vadano oltre le etichette sensoriali.

Intervenire
12–13 giugno

Il clinico formula le ipotesi e prepara il setting prima dell'incontro. Nel qui ed ora dell'interazione esercita il ragionamento clinico "in action" ("in azione"). Integra conoscenze teoriche e ipotesi per adattare il setting e il supporto affettivo ed emotivo all'iniziativa del bambino. Impara a descrivere come offre il supporto e a quantificarne gli aspetti osservabili. Per ciascun bambino definisce descrittori che permettano anche a un collega di ricostruire l'ipotesi clinica e di riconoscere il cambiamento da una seduta all'altra e lungo un arco di tempo prestabilito.

Nella **pratica finale obbligatoria su video** ogni partecipante annota nell'app l'intervallo temporale, le condizioni sensoriali, le capacità osservate e i supporti offerti per ciascun episodio. Grafici e tabelle consentono di confrontare gli episodi della stessa seduta e quelli di sedute diverse dello stesso bambino.

3.538 € IVA inclusa (2.900 € + IVA al 22%)

La quota comprende **48 ore di formazione in sei giornate**, il lavoro sui video, l'attestato di formazione sul metodo SPINplay© e l'accesso all'app al completamento del corso. All'inizio del corso ogni partecipante riceve gratuitamente il manuale SPINplay©. Il libro sarà messo in vendita in seguito.

L'adesione alla community che testerà l'app è facoltativa.

Iscrizioni · SIMAX Formazione **www.simaxformazione.it**

Decision making clinico avanzato

Otto obiettivi di apprendimento

Prima del corso il clinico riceve i materiali per lo studio autonomo della teoria avanzata sulla processazione sensoriale.

01 Integrare la processazione sensoriale nella valutazione del bambino

Applicare le conoscenze avanzate sulla processazione sensoriale all'osservazione del gioco. Interpretare le iniziative del bambino in rapporto al suo livello di sviluppo emotivo funzionale per formulare ipotesi che vadano oltre le etichette sensoriali.

02 Leggere l'azione del bambino nel contesto dell'interazione

Mettere in relazione la processazione sensoriale con le capacità prassiche, visuospaziali, comunicative e relazionali che il bambino esprime nell'interazione.

03 Costruire il setting SPINplay©

Scegliere e disporre i materiali considerando sia le opportunità sensoriali primarie, alla base dello sviluppo, sia le iniziative che il bambino può prendere nel setting così predisposto.

04 Riconoscere il livello di gioco e la funzione del gioco per il bambino

Descrivere il profilo di funzionamento del bambino attraverso le capacità di sviluppo emotivo funzionali del modello DIR®. Precisare in quali condizioni e con quale supporto emerge ciascuna capacità. Usare la lettura SPINplay© per riconoscere il livello di gioco che il bambino riesce a sostenere e comprendere quale funzione ha il gioco per il bambino in quel setting e con quell'adulto. Sostenere tale funzione attraverso un gioco interpersonale adeguato al livello del bambino.

05 Intervenire nel qui e ora

Adattare il setting e il supporto affettivo ed emotivo all'iniziativa del bambino durante il gioco. Descrivere il supporto effettivamente offerto e quantificarne gli aspetti osservabili.

06 Individuare i descrittori del cambiamento

Definire descrittori specifici per ciascun bambino da utilizzare nell'osservazione, nell'interpretazione e nel trattamento. Documentare il cambiamento da una seduta all'altra e lungo un arco di tempo prestabilito, in modo che anche un collega possa riconoscerne i segni.

07 Formulare gli obiettivi SPINplay©

Integrare la valutazione qualitativa e quella quantitativa nel ragionamento clinico. Definire per ciascun bambino un elenco di obiettivi coerenti con il suo profilo di funzionamento. Rivedere gli obiettivi alla luce delle osservazioni successive.

08 Utilizzare l'app per confrontare gli episodi nel tempo

Raccogliere le osservazioni, ritrovare i passaggi significativi e creare grafici e tabelle. Confrontare gli episodi della stessa seduta e quelli di sedute diverse dello stesso bambino, tenendo conto delle condizioni sensoriali, delle capacità osservate e dei supporti offerti.