

# MODELLO DIRFLOORTIME®

## CORSO INTRODUTTIVO DIR 101

**MILANO** 22-23 febbraio 2025

### DOCENTE

**Serena SUMAN**

Psicologa, Psicomotricista Funzionale,  
DIRfloortime® Expert Training Leader Sensory Processing, didatta ICDL  
Disorder Advanced Certificate, Cresentino (VC)

**12 ECM**

Psicomotricisti Funzionali, Pedagogisti clinici, Medici  
(neuropsichiatria infantile, pediatria) Terapisti occupazionali,  
TNPEE, Psicologi, Logopedisti, Insegnanti, Genitori,  
Studenti dell'ultimo anno del CdL

€ 290 IVA inclusa



**OFFERTE** Studenti € 130 - Genitori € 100, non cumulabili con altre in corso



Il DIR 101 è un corso introduttivo che esamina il quadro teorico, le evidenze scientifiche e l'ambito di applicazione del modello che promuove le capacità di sviluppo emotivo funzionale, il pensiero riflessivo e la salute mentale generale.

Il modello DIR® è di tipo relazionale ed è caratterizzato da un significativo focus sulle differenze individuali, ovvero su come il sistema cerebrale elabora le informazioni per determinare condotte adattative.

C'è sempre un motivo da cui scaturisce un comportamento, la relazione è il più grande supporter e mediatore, la famiglia è sempre la grande protagonista.

Il modello enfatizza quindi la partecipazione dei genitori e sottolinea al terapeuta l'importanza di portare il sistema familiare al livello del bambino, al fine di aprire nuove strade per la relazione e l'interazione utilizzando sensi e significati condivisi.

### Obiettivi

- Identificare almeno tre caratteristiche comuni dell'autismo e altre difficoltà di relazione e comunicazione.
- Identificare almeno quattro caratteristiche chiave degli approcci basati sulla relazione.
- Descrivere tutte le 6 Capacità Funzionali di Sviluppo Emotivo (FEDC) del modello DIR® e le potenziali sfide che i bambini devono affrontare per ogni capacità.
- Descrivere almeno tre caratteristiche di come le differenze individuali (la "I" di DIR®), tra cui la salute, l'elaborazione sensoriale e le sfide poste dalla difficoltà di rimanere calmi e regolati possono impattare sullo sviluppo del bambino.
- Identificare almeno tre principi chiave e strategie di base del Floortime.
- Descrivere almeno tre caratteristiche di come le dinamiche relazionali impattano sul sistema familiare.
- Descrivere il ruolo essenziale dell'affettività in relazione alla D, alla I e alla R.

## PROGRAMMA

### Prima giornata - h. 10.00-17.00

- Presentazione e introduzione al Modello DIRfloortime®
- I disturbi dello spettro autistico
- Il ruolo dell'affetto

#### DIR

- La "D" del modello
  - i primi 3 livelli
  - i livelli 4,5,6

#### DIR

- La "I" del modello e le differenze individuali

### Seconda giornata - h. 10.00-17.00

- Domande e confronti
- La cornice relazionale

#### DIR

- La "R" del modello
- Il Floortime® in pratica
- Analisi video
- La scala funzionale-emozionale nella sua complessità
- Analisi video

Valutazione ECM.



**Partecipando al corso si consegue il certificato del livello introduttivo DIR 101  
rilasciato dall'ICDL (Interdisciplinary Council on Development and Learning)**