

CARATTERISTICHE	PRESENTE	POCO PRESENTE	ASSENTE
Difficoltà di manipolazione che si ripercuotono sulla velocità nel vestirsi/svestirsi prima e dopo le lezioni di educazione motoria			
Problemi nell'organizzazione dell'abbigliamento- ad es. i vestiti possono essere indossati alla rovescia			
Tendenza a inciampare in oggetti e persone			
Difficoltà nell'uso della palla, che influenza la partecipazione in sport come pallavolo, basket, calcio ecc..			
Difficoltà nello svolgere attività che implicano bilateralità come cucire, usare forbici, usare bottoni, allacciare le scarpe, usare coltello e forchetta			
Scarsa cura di sé			
Confusione tra destra e sinistra			
Difficoltà nel disegno, sia tecnico che artistico, legato a problemi visuo-spaziali, visuo-percettivi e all'uso di strumenti come righello, compasso, squadra, goniometro, forbici, colori (colorare a mano implica un notevole affaticamento muscolare) ecc..			
Difficoltà in tecnologia ,nell'acquisizione del concetto di tridimensionalità			
Incapacità a scrivere in modo veloce e leggibile (la scrittura manuale è estremamente faticosa, implicando un "doppio compito": il controllo della grafia e contemporaneamente quello di sintassi, ortografia ecc...)			

CARATTERISTICHE	PRESENTE	POCO PRESENTE	ASSENTE
Difficoltà a copiare da un libro o dalla lavagna (problemi di coordinazione oculo-manuale, visuo-spaziali e visuo-percettivi)			
Produzione del testo povera, in contrasto con le effettive conoscenze e capacità espressive del bambino (legata al "doppio compito" della scrittura e a problemi di pianificazione e sequenzialità nell'organizzazione del pensiero: trasformare i pensieri in parole)			
Difficoltà nel dettato o nel ricordare istruzioni; ciò può essere dovuto a problemi di discriminazione uditiva, che si ripercuotono sulla memoria a breve-termine			
Presentazione e organizzazione dei calcoli matematici disordinata e confusa			
Frustrazione quando chiamati a svolgere più compiti contemporaneamente			
Distraibilità/difficoltà di concentrazione soprattutto in ambiente rumoroso (compagni che chiacchierano, rumori esterni ecc..) o in presenza di altri stimoli			
Tendenza ad essere solitari			
Andatura con passo pesante (per la ricerca di stimoli propriocettivi) e poco coordinato			
Consapevolezza di non saper svolgere diverse attività come i propri compagni, con conseguenti sentimenti di insicurezza e frustrazione			

CARATTERISTICHE	PRESENTE	POCO PRESENTE	ASSENTE
Mancanza di capacità organizzative e tendenza a dimenticare le indicazioni ricevute (difficoltà nell'organizzazione del materiale scolastico, nello scrivere i compiti ecc...)			
Lentezza esecutiva: necessitano di tempi maggiori per portare a termine le consegne a scuola e nello studio a casa			
Performanti nelle prove orali, da prediligere rispetto a quelle scritte			
Disorientati dai cambiamenti, necessitano di pianificazione (verifiche orali programmate e non sovrapposte ecc...)			
Scarsa consapevolezza corporea e dello spazio personale			
Difficoltà a modulare le proprie reazioni: ad es. eccessivo entusiasmo quando incontrano altre persone- un abbraccio può essere troppo caloroso			
Presenza, a volte, di comportamenti dirompenti in classe			
Disorganizzazione generale , riscontrabile nella gestione di tutte le attività quotidiane			

(Erika Certosino, www.centroevoluzionebambino.it)